

Утверждена:

Директор МБОУ «ООШ

им. Х. В. Вагапова с. Березняк»



Д. В. Каримуллин

«16» май 2025г.

ПРОГРАММА ПРИШКОЛЬНОГО
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ДЕТИ ПРИРОДЫ»

Разработала:

Халиуллина А.С.

учитель начальных классов

Кукмор 2025

Содержание программы:

Пояснительная записка..... ..	2
Цель и задачи программы.....	3
Принципы, используемые при планировании и проведении лагеря.....	4
Направления и виды деятельности.....	5 - 6
Механизм реализации программы.....	7
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты	12

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период летних каникул, т.к. в молодежной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Лагерь размещается на базе МБОУ «ООШ им.Х.В.Вагапова с.Березняк» Кукморского муниципального района. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Цели и задачи программы:

Цель - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Безопасность всех проводимых мероприятий;
2. Учет особенностей каждой личности;
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
4. Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно - творческое направление.
- Профилактическая работа.

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности.

- Дать учащимся представление о табакокурении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье.
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам.
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Начало действия программы «Увлекательное путешествие за 21 день»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический (21 день)

Основной деятельностью этого этапа является:

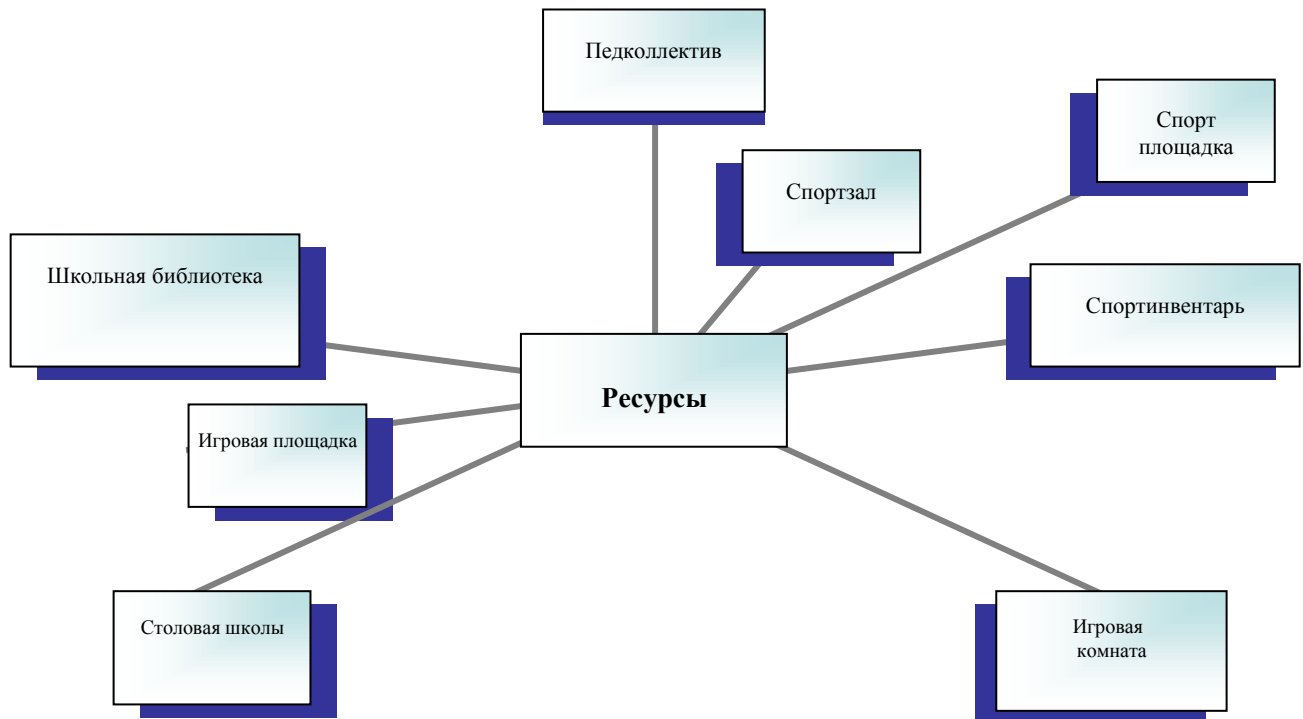
- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «ООШ с.Березняк»;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря
- 2 воспитателя
- физрук
- повар
- завхоз
- технический персонал
- медицинская сестра

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План-сетка программы

№ дня	Мероприятия
-------	-------------

<i>День первый</i> 01.06 «Здравствуй, это я!»	1.Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2.Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». 3.Операция «Уют». 4.Веселыми тропинками лета «Здравствуй, ЛЕТО».
<i>День второй</i> 02.06 День «Мастеров»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Конкурс «Дело мастера боится» 4.Подвижные игры на воздухе 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День третий</i> 03.06 «День талантов»	1.Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами» 2. «Наши таланты». Открытие лагерной смены. Музыкально - конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 3. «Фабрика звезд -1» караоке на свободные темы 4. Подвижные игры на воздухе.
<i>День четвертый</i> 04.06 День «Волшебных сказок»	1.Минутка здоровья «Книги о здоровье» 2. «Там чудеса...» конкурсная программа 3. Конкурс рисунков «Волшебные и добрые сказки» 4. Экскурсия в детскую библиотеку. 5. Подготовка к конкурсу талантов
<i>День пятый</i> 05.06 «День родного края»	1.Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2.Заочная экскурсия «История нашего села». 3. Конкурс рисунков «Мой любимый край»
<i>День шестой</i> 06.06 День «Спасайкина»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурс рисунков о здоровом образе жизни. 3.«Жизнь без сигарет» (сатирическая конкурсная программа против курения) 4. Подвижные игры. Правила безопасности
<i>День седьмой</i> 07.06 «День театра и музыки»	1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Беседа «Как вести себя...» - встреча с сотрудником библиотеки и клубным работником. 3. «О музыке и в шутку и всерьез» (познавательная программа о музыке)
<i>День восьмой</i> 08.06 «Скажем коррупции нет»	1. Минутка здоровья 2.Беседа «Что такое коррупция?» 3. Игра «Скажем коррупции нет» 4. Конкурс рисунков на заданную тему.
<i>День девятый</i> 09.06 День «Фантазий и юмора»	1.Минутка здоровья «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2. Викторина «Устами младенца» 3. Конкурс «Самый фантастический проект» 4. «Мульти - пульти – карнавал» 5. Настольные игры

<i>День десятый</i> 10.06 «Мисс и мистер Лето»	1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО» 4. Интеллектуальная игра «Звездный час» 5. Первенство лагеря по футболу 6. Подготовка к конкурсу бантиков
<i>День одиннадцатый</i> 11.06 «День экологии»	1. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) 3. Спортивные игры на воздухе.
<i>День двенадцатый</i> 12.06 «День игр, игрушек, шариков и бантиков»	1. Минутка здоровья «Сок-шоу» (агитационная акция за здоровый образ жизни). 2. Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики и бантики» 3. Первенство лагеря по шашкам 4. Подвижные игры. 5. Операция «Уют».
<i>День тринадцатый</i> 13.06 «День ПДД»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Азбука дорожного движения» 3. Интеллектуальная игра «Правила дорожного движения для пешеходов».
<i>День четырнадцатый</i> 14.06 «День водоёмов»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Осторожно водоём». Правила ЧС 3. «В гостях у Нептуна» (познавательно-развлекательная игра)
<i>День пятнадцатый</i> 15.06 «День здоровья и спорта».	1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни», первенство лагеря по различным видам спорта. 3. Конкурс рисунков на асфальте «Спорт. Спорт. Спорт» 4. Клубный час по интересам
<i>День шестнадцатый</i> 16.06 « День сюрпризов»	1. Минутка здоровья «Закаливание» 2. Спортивно – поисковая игра «Найди клад» 3. Викторина «Необычное приключение в страну сказок» 4. Подготовка к закрытию лагеря
<i>День семнадцатый</i> 17.06 «День природы»	1. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 2. «Природа – наш дом» - викторина 3. Экскурсия в природу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День восемнадцатый</i> 18.06 «День кино»	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Просмотр детских фильмов по желанию. 3. «Веселые старты» (Спортивно-конкурсная программа с целью развития ловкости, силы, координации движения). 4. Подготовка к концерту.
<i>День девятнадцатый</i> 19.06 «В гостях у Тукая»	1. Минутка здоровья 2. Беседа «Творчество Тукая» 3. Творческая игра о творчестве Тукая 4. Конкурс рисунков по произведениям татарских писателей.

<i>День двадцатый</i> 20.06 «День памяти», посвященный 80-летию со дня победы в Великой Отечественной войне	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» 3. Беседа «Всегда в нашей памяти» 4. Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата. 5. Акция «Алая гвоздика»
<i>День двадцать</i> <i>первый</i> 21.06 Заккрытие лагеря	1. Минутка здоровья «Гигиена в доме» 2. Заккрытие лагеря «Праздничный концерт»

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками лагеря умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.